

Ćwiczenia percepcji słuchowej

1. Ćwiczenia rozwijające mowę i wzbogacające słownik

- a. Uściślanie rozumienia znaczenia pojedynczych wyrazów określające nazwy zwierząt, roślin, przedmiotów, części ciała, barwy, stosunków przestrzennych, liczb.
- b. Uściślanie rozumienia zdań, w tym określeń czynności.
- c. Słuchanie treści opowiadań ustnych.
- d. Powtarzanie wyrazów, krótkich zdań, opowiadań.
- e. Nazywanie przedmiotów, cech, czynności, kolorów, części ciała.
- f. Układanie zdań z podanymi wyrazami.
- g. Wymienianie jak największej liczby wyrazów: nazw zwierząt, mebli, wyrazów rozpoczynających się określoną głoską.
- h. Opowiadanie treści obrazków, historyjek obrazkowych.
- i. Próby samodzielnego, zrozumiałego wypowiedziania się:
 - Opowiadanie różnych zdarzeń, relacjonowanie własnych przeżyć, oglądanych filmów, zasłyszanych audycji, przeczytanych książek.
 - Zabawy tematyczne.
 - Rozmowy telefoniczne.

2. Kształcenie wrażliwości słuchowej, różnicowanie dźwięków nie wchodzących w skład mowy ludzkiej

- a. Różnicowanie natężenia dźwięków.
- b. Rozpoznawanie dźwięków różnych przedmiotów z otoczenia:
 - odgłosów dochodzących z ulicy,
 - sygnałów różnych pojazdów,
 - dźwięków powstających przy pracy różnych maszyn, urządzeń,
 - dźwięków charakterystycznych dla różnych przedmiotów, w zależności od materiału z jakiego zostały wykonane,
 - głosów ptaków, zwierząt.

3. Różnicowanie dźwięków mowy ludzkiej

- a. Ćwiczenie słuchu fonematycznego:
 - różnicowanie słów podobnie brzmiących (np. czapka – żabka, bucik – budzik...),
 - powtarzanie par słów opozycyjnych typu bary – pary,
 - podawanie wyrazów o znaczeniu kontrastowym: biuro – pióro,
 - segregowanie obrazków ze względu na właściwości głoskowe w ich nazwach (np. dźwięczne – bezdźwięczne),
- b. Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej:
 - podawanie liczby głosek w wyrazie (analiza),

- podawanie głóski ze względu na jej lokalizację: pierwsza, druga, ostatnia (wyodrębnianie),
 - podawanie liczby sylab w wyrazie (analiza),
 - podawanie sylaby ze względu na jej lokalizację (wyodrębnianie),
 - kończenie zaczętego wyrazu (synteza),
 - uzupełnianie treści słyszanego opowiadania obrazkiem.
- c. Utrwalanie pamięciowych mechanizmów mowy (ciągów słownych):
- nauka wierszy, fragmentów tekstów,
 - powtarzanie samogłosek i ich grup oraz spółgłosek,
 - powtarzanie sylab i połączeń sylabowych,
 - powtarzanie cyfr,
 - nauka tabliczki mnożenia,
 - rymowanki.