



ASRS



ASRS (2-5 LAT) I ASRS (6-18 LAT) ZESTAW KWESTIONARIUSZY DO DIAGNOZY ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Autorzy: Sam Goldstein i Jack A. Naglieri

Wiek: Dzieci i młodzież w wieku **2-5 i 6-18 lat**

Polska adaptacja: Zespół Pracowni Testów Psychologicznych PTP

Koordynator adaptacji polskiej: Emilia Wrocławska-Warchał

Procedura: Kwestionariusze mogą być wypełniane podczas spotkania indywidualnego lub grupowo; nauczyciele po udzieleniu instrukcji przez psychologa mogą wypełniać kwestionariusze bez nadzoru psychologa

Czas wypełniania wersji **pełnych to około 15 minut, a wersji skróconych 5 minut**.
Wersje pełne pozwalają na opis różnych wymiarów funkcjonowania dziecka;
wersje skrócone wyłącznie na obliczenie wyniku ogólnego.

Równoległe stosowanie wersji dla rodzica i dla nauczyciela pozwala na **porównanie sposobu funkcjonowania dziecka w domu i w szkole/przedszkolu**.

Wersje ASRS

	ASRS (2-5 lat)	ASRS (6-18 lat)
Wersja dla rodzica	70 pozycji	71 pozycji
Wersja dla nauczyciela/opiekuna	70 pozycji	71 pozycji
Skrócona wersja dla rodzica	15 pozycji	15 pozycji
Skrócona wersja dla nauczyciela/opiekuna	15 pozycji	15 pozycji

ZASTOSOWANIE

ASRS jest przeznaczony do pomiaru **zachowań związanych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD)**. ASD można opisać jako biologicznie uwarunkowany zbiór zachowań, które mogą występować na różnych poziomach i mogą być mniej lub bardziej poważne. ASD jest złożonym terminem diagnostycznym, ale **bateria kwestionariuszy ASRS może znacząco ułatwić diagnozę i leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu**.

ASRS obejmuje szeroki zakres zachowań powiązanych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, takich jak **problemy w zakresie umiejętności komunikacyjnych, deficyty uwagi, trudności w kontaktach z rówieśnikami i z dorosłymi**. Uwzględnia również kryteria diagnostyczne ASD z DSM-IV-TR; komentarz zamieszczony w podręczniku pozwala dostosować wnioski diagnostyczne do modyfikacji wprowadzonych w DSM 5.

ASRS



PRACOWNIA TESTÓW
PSYCHOLOGICZNYCH
POLSKIEGO TOWARZYSTWA
PSYCHOLOGICZNEGO

www.practest.com.pl

Rzetelność: Bardzo wysoka (powyżej 0,9) dla głównych skal ASRS w wersji dla nauczyciela, wysoka (powyżej 0,8) dla głównych skal ASRS w wersji dla rodzica; zadowalająca dla krótszych skal terapeutycznych.

Trafność: Potwierdzona trafność dyskryminacyjna - test różnicuje dzieci i młodzież z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu od dzieci i młodzieży z innymi diagnozami klinicznymi (badania oryginalne); w badaniach polskich porównywano dzieci i młodzież z diagnozą ASD z grupą z populacji oraz z grupą z objawami depresyjnymi i z grupą z diagnozą ADHD. Ponadto potwierdzona trafność zbieżna i różnicowa poprzez związki z wynikami w kwestionariuszach mierzących zaburzenia ze spektrum autyzmu (badania oryginalne) oraz z odpowiednimi skalami kwestionariuszy Conners 3 i CDI 2 (badania polskie).

Normy: Odrębne dla płci i łączone; z podziałem na grupy wiekowe; dla każdej wersji (R, N) opracowane na grupie kwotowej ok. 1500 osób, łącznie na podstawie ponad 3000 kwestionariuszy.

KWESTIONARIUSZ ASRS ZAWIERA NASTĘPUJĄCE SKALE:

ASRS (2-5 lat)

SKALE ASRS

- Relacje społeczne / Komunikacja
- Nietypowe zachowania
- Skala DSM-IV-TR

SKALE TERAPEUTYCZNE:

- Relacje z rówieśnikami
- Relacje z dorosłymi
- Wzajemność społeczna i emocjonalna
- Nietypowy język
- Stereotypie
- Sztywność w zachowaniu
- Wrażliwość sensoryczna
- Uwaga / Samoregulacja

ASRS (6-18 lat)

SKALE ASRS

- Relacje społeczne / Komunikacja
- Nietypowe zachowania
- Samoregulacja
- Skala DSM-IV-TR

SKALE TERAPEUTYCZNE:

- Relacje z rówieśnikami
- Relacje z dorosłymi
- Wzajemność społeczna i emocjonalna
- Nietypowy język
- Stereotypie
- Sztywność w zachowaniu
- Wrażliwość sensoryczna
- Uwaga